



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Procesy innowacyjne i polityka patentowa

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

10

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

3

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Jakub Pawlak

e-mail: jakub.pawlak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J.Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, innowacji oraz analizowania zjawisk społecznych



## **Cel przedmiotu**

Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej obszaru innowacji w gospodarce rynkowej, uwarunkowań innowacji, w tym własności intelektualnej jako siły napędowej rozwoju gospodarczego w celu opanowania podstawowych umiejętności niezbędnych do inicjowania przedsięwzięć innowacyjnych

## **Przedmiotowe efekty uczenia się**

### Wiedza

ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie nauk niezbędnych dla zrozumienia i opisania problematyki zarządzania organizacjami [P6S\_WG\_01]

ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm organizacyjnych, rozumie znaczenie więzi organizacyjnych i społecznych w kreowaniu organizacji [P6S\_WG\_03]

zna metodologię badań oraz metody i narzędzia modelowania procesów zachodzących pomiędzy uczestnikami rynku [P6S\_WG\_10]

ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i ich miejscu oraz powiązaniach z naukami kontekstowymi i ergologicznymi [P6S\_WG\_11]

### Umiejętności

potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie zarządzania [P6S\_UW\_01]

potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie zarządzania [P6S\_UW\_06]

potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie zarządzania [P6S\_UW\_07]

### Kompetencje społeczne

potrafi wyszukiwać i dobierać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności [P6S\_KK\_01]

ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera [P6S\_KR\_02]

## **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady: ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach, przygotowywanie projektu końcowego

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie: testu-kolokwium, aktywnego uczestnictwa w zajęciach

## **Treści programowe**



Innowacje, procesy innowacyjne. Źródła innowacji: znaczenie ochrony własności intelektualnej. Rola nauki, wiedzy w budowaniu innowacyjności gospodarki. Kryteria oceny innowacji i innowacyjności (EIS, GIS, IUS). Finansowanie innowacji. Rola państwa: polityka innowacyjna Polski i Unii Europejskiej. Polityka innowacyjna, w tym patentowa państwa (ochrona własności intelektualnej). Wynalazki = inwencje, innowacje. Infrastruktura innowacji: inkubatory przedsiębiorczości i centra innowacji, parki technologiczne itp. Innowacje w przedsiębiorstwach. Kompetencja innowacyjna menedżerów. Strategie innowacyjne (przedsiębiorstw, regionalne)

### **Metody dydaktyczne**

wykład informacyjny, wykład problemowy;

metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda problemowa (formułowanie problemu, weryfikacja, ocena pracy studentów), metoda case study;

metody dyskusyjne: konwersatorium, referat studenta, brainstorming, metaplan (wnioski z dyskusji w zespołach prezentowane na forum w formie plakatu, prezentacji multimedialnej);

metody ćwiczeniowo-praktyczne: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań poznawczych

### **Literatura**

#### Podstawowa

1. M.Zajączkowski Podstawy innowacji i ochrony własności intelektualnej, Economicus, Szczecin 2003
2. J.Tidd, J.Bessant, Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna Kluwer i Wolters, Warszawa 2015
3. R.Knosala, A.Boratyńska-Sala, M.Jurczyk-Bunkowska, A.Moczała, Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2014
4. J.Cieślik Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes WAIp Warszawa 2008
5. <http://www.uprp.pl/strona-glowna/Menu01,9,0,index,pl/>

#### Uzupełniająca

1. [http://www.pi.gov.pl/PARP/chapter\\_86000.asp](http://www.pi.gov.pl/PARP/chapter_86000.asp)
2. P.F.Drucker, Innowacja i przedsiębiorczość.Praktyka i zasady, PWE, Warszawa 1992
3. J.Antoszkiewicz, Innowacje w firmie. Praktyczne metody wprowadzania zmian, Poltext, Warszawa 2008888



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	55	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności